

ORGANIZAN

**SESDOWN**  
Sociedad de Estudios Sobre el Síndrome de Down



Departamento de  
Matemáticas  
**Universidad Zaragoza**

Más información en:

<https://riemann.unizar.es/tr21/>

COLABORAN

tropical  
estudio  
.com



**CEDES**  
FUNDACIÓN



**fundación**  
CAI ■ ASC

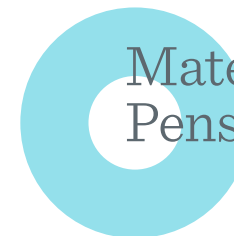
Instituto Universitario de Investigación  
de Matemáticas  
y Aplicaciones  
Universidad Zaragoza

**DKV**  
Salud y seguros médicos

**OXFORD**  
UNIVERSITY PRESS

## I Seminario Internacional

**TRI**



Matemáticas y  
Pensamiento

**MIA**

Una perspectiva  
abierta a todos

I International  
Workshop:  
**Trisomy 21,  
Mathematics  
and thought**



**7 y 8 de septiembre, Zaragoza**

El Seminario pretende dar a conocer el trabajo de algunos de los investigadores más destacados internacionalmente en el campo de la enseñanza de las matemáticas a personas con trisomía 21.

Compartimos con ellos una visión optimista acerca de la potencia formativa de las matemáticas para activar el avance y el crecimiento integral de todas las personas, incluidas las que tienen algún tipo de discapacidad intelectual, desde la primera infancia hasta la vida adulta.

Se presentarán nuevas líneas de trabajo que desplazan el foco de interés de la aritmética y lo meramente utilitario hacia campos más fértiles.

## Destinatarios

- Profesionales que trabajen con personas con trisomía 21 u otras discapacidades intelectuales.
- Profesionales que trabajen en el campo del apoyo educativo.
- Familias de personas con necesidades educativas especiales.
- Estudiantes de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria.

## Datos

7, 8 de Septiembre de 2017  
Centro Joaquín Roncal  
San Braulio, 5  
Zaragoza

## Contacto e inscripciones

et17@unizar.es

## Jueves 7 de septiembre

9.30	Entrega de documentación.
10.00-10.30	Sesión inaugural a cargo del Dr. Don José Antonio Mayoral, rector de la universidad de Zaragoza.
10.30-11.30	Elisabetta Monari (Universidad de Padua, Italia) «El nuevo árbol de las matemáticas: más allá de la aritmética».
11.30-12.00	Descanso.
12.00-12.45	Karen Fuson (Northwestern University, Evanston, USA) «Relacionando palabras, imágenes visuales y símbolos matemáticos para mejorar la comprensión y la competencia».
12.45-14.00	Comunicaciones.
14.00 - 15.30	Pausa.
15.30- 16.30	Barbara Clarke (Monash University, Australia) «Asesorar y desarrollar la comprensión matemática de niños pequeños con trisomía 21».
16.30-17.30	Jill Porter (University of Reading, Gran Bretaña) «Deberíamos fomentar la representación de magnitudes en los niños con trisomía 21 ? ».

## Viernes 8 de septiembre

9.00-10.00	Alicia Bruno y Aurelia Noda (Universidad de La Laguna, España) «El concepto del valor posicional en estudiantes con trisomía 21».
10.00-11.00	Rhonda Faragher (Universidad de Queensland, Australia) «Las matemáticas y la calidad de vida de las personas con trisomía 21».
11.00-11.30	Descanso.
11.30-12.30	Elena Gil Clemente (Universidad de Zaragoza, España) «Primeros pasos en matemáticas de niños con trisomía 21: una experiencia basada en la geometría».
12.30-13.30	André Zimpel (Universidad de Hamburgo, Alemania) «El pensamiento abstracto de las personas con Trisomía 21».
13.20	Pausa.
15.30- 16.30	Ana Millán Gasca (Universidad Roma Tre, Italia) «Intuición geométrica y mimesis en la iniciación matemática infantil».
16.30-17.00	Clausura a cargo del Dr. Don Enrique Artal, Director del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Zaragoza.
17.00- 18.30	Sesión de trabajo: líneas futuras de investigación y colaboración.

Las presentaciones en inglés contarán con servicio de traducción simultánea.